



قواعد السلوك لطلاب المراحل الدنيا (رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية للصفوف ١-٢)

نحن كمدرسة .. فإننا نعتقد أنه من المهم أن يصبح الطلاب أكثر مسؤولية عن سلوكهم عند نضجهم، وأن يتقبلوا العواقب على السلوك الغير اللائق ، وتتيح المبادئ التوجيهية والعواقب الواضحة للطلاب فرصة اتخاذ خيارات أفضل. وبناء على ذلك تنطبق المبادئ التوجيهية أدناه على الحرم المدرسي، أثناء حضور أو المشاركة في أي وظيفة مدرسية وخلال مشاركتهم في الرحلات الميدانية أو غيرها من الأنشطة التي ترعاها المدرسة.

السلوكيات	الإجراءات
١. جدال ٢. حلوى / أكل ٣. سوء السلوك العام ٤. إهانة الآخرين ٥. ضوضاء تشتيت عال ٦. عدم اتباع التوجيهات ٧. لغة غير لائقة ٨. الجري / ضجيج ٩. رمى الأشياء ١٠. مخالفة قوانين اللباس ١١. عدم البقاء على المهمة ١٢. الخروج من قاعة الصف الدراسي	المرة الأولى: التحذير (إنذار) لفظي. المرة الثانية: إنذار لفظي ثاني بشرط عدم إعطائهم نظرات سيئة أو شعور بأنه سيء. المرة الثالثة: الاتصال بالأهل عبر البريد الإلكتروني (نموذج محدد) ونسخ المدير المسؤول بالرسالة. المرة الرابعة: وقت التفكير (دقيقتين داخل الفصل) مع تبليغ الوالدين بما حدث والجراء المتبع. المرة الخامسة: إنذار لفظي بالإضافة للتواصل اللفظي مع الأهل بالبريد الإلكتروني.
١. مخالفات عدم الأمانة / الشرف ٢. عدم احترام البالغين ٣. استمرار استخدام الألفاظ البذيئة ٤. استخدام الأجهزة الإلكترونية في الفصول الدراسية دون إذن ٥. التدافع / الدفع ٦. قتال / المضاربة ٧. التسلط	الإجراءات والعواقب التي يتم تحديدها عند عدم قدرة المعلم/ة على التصرف ليتضمن واحد أو أكثر مما يلي: ١. توجيه من قبل المعلمة (إنذار لفظي / تبليغ الأهل) ٢. الإحالة إلى المرشدة/ة الطلابية / الاتصال بالأهل ٣. الإحالة إلى المدير المسؤول / الأهل / أو عقد اجتماع ٤. وقت التفكير خارج المكان الموجود فيه لمدة ٣ دقائق (مع موافقه المشرف) / الاتصال بالأهل. ٥. المنع من دخول أنشطة ما بعد المدرسة (يجب إبلاغ الوالدين قبل تطبيق المنع).
١. إجمالي ٥ تأخيرات في الربع الأول من الفصل الدراسي ٢. انتهاك للقواعد الواردة في العمود ٢ ٣. تهديد أو تخويف طالب آخر ٤. العبث وتكسير ممتلكات المدرسة أو الممتلكات الشخصية ٥. قتال ٦. التخريب ٧. سرقة ٨. التسلط ٩. مغادرة المدرسة دون إذن ١٠. الاتصال البدني غير المناسب ١١. خيانة الأمانة الأكاديمية (مثلا الغش أو سرقة الامتحان) ١٢. حمل أدوات حادة ١٣. حيازة سلاح أو شيء يمكن استخدامه للأذى ١٤. التعدى على الموظفين أو الطلاب أو الطالبات	الإجراءات: ١. الاتصال بالمرشدة الطلابية + التواصل مع ولي الأمر من خلال البريد الإلكتروني. ٢. إحالة الطالب الى المشرف الأكاديمي + الاتصال بولي الأمر وتبليغه بأن الطالب ذهب إلى مكتب المشرف (من قبل المعلم/ة). ٣. إبقاء ولي الأمر على إطلاع وتبليغه بما حدث والجراءات التي تمت. ٤. منع الطالب من الذهاب إلى وقت الفسحة ويتناول الطالب الفسحة مع المرشدة/ة الطلابية ليتضمن من التحدث معه لمدة عشر دقائق.



Code of Conduct for Lower Grades Students (KG & Elementary G1 – G2)

We believe as a school of the importance for students to become more responsible for their behavior when they mature, and to accept the consequences of inappropriate behavior. Also, the guiding principles and the clear consequences allow students to make a better choices. In addition, depending on that the guiding principles below apply to the campus, While attending or participating in any school activity and during participating in field trips or other school-sponsored activities.

	Behaviors	Procedures
Teacher Intervention Behaviors	- Argument - Eating/ candy - General misbehavior - Insulting others - Loud distracting noise - Not following directions - Inappropriate language - Running/ noise - Throwing objects - Violating the school dress code. - Not staying in class - Leaving class without prior permission	First Time: verbal warning Second Time: Another verbal warning but without feeling self-conscious or embarrassed. Third Time: Communicate with parents via email and CC the direct manager in the email. Fourth Time: thinking time (two minutes instead of classroom) with parental notification. Fifth Time: Verbal warning and communicate with parents via email.
Referring Behaviors	- Violations of dishonesty/honor - Disrespecting adults - Continued use of profanity - Use of electronic devices in classrooms without permission - Pushing - Fighting - Bullying	The consequences determined when the teacher is unable to manage the situation may include one or more of the following: - Verbal warning with parental Notification from the teacher - Reference to the counselor and call the parent. - Reference to the direct manager, parent, or scheduling a meeting. - Thinking time (three minutes out of classroom) with parental notification. - Ban from after-school activities (parents must be notified before the ban is implemented).
Mandatory Status Behaviors	- Being late 5 times in the first quarter of the first semester - Violation the second column rules - Threatening or intimidating another student - Damaging school's property - Fighting - Vandalism - Stealing - Bullying - Leaving school without prior - Inappropriate physical contact - Academic dishonesty (crib) - Possession of sharp tools - Possession of a weapon or anything injure or harm - Assaulting the employees or student	Procedures: - Reference to the counselor and communicate with parents via email. - Reference the student to the academic supervisor, call the parent and inform them. (From the teacher). - Keep parents notified and informed them of what happened and the procedures that took place. - Hold Back the student from the lunch time. So, the student eats with the counselor then she can talk to him for ten minutes.(students Action Reflection).