

قواعد السلوك لطلاب المرحلة المتوسطة (للصفوف ٧-٨)

مخالفات	مخالفات	مخالفات	مخالفات	مخالفات
الدرجة الخامسة	الدرجة الرابعة	الدرجة الثالثة	الدرجة الثانية	الدرجة الأول
الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام واعتناق الأفكار أو المعتقدات المضللة أو ممارسة طقوس دينية محرمة. الإساءة للدولة أو رموزها. "تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو ممتلكاتها أو تجهيزات المدرسة، أو ممتلكاتها أو وحافلة المدرسة. الاستخدام والاستفادة من الوثائق، أو الاستخدام والاستفادة من الوثائق، أو مشروعة نظامًا. "أسعال النار داخل المدرسة. "أسعال النار داخل المدرسة. المعال النار داخل المدرسة. والطالبات بالأسلحة النارية أو ما في والرساص بدون مسدس. الجرائم المعلوماتية. "الجرائم المعلوماتية. "الحرائم المعلوماتية. "الحرائم المعلوماتية.	I الإصرار على ترك أداء الصلاة مع الطلاب والطالبات والمعلمين/ات دون عـذر شرعي. العبث بالمواد أو الأدوات أو الألعاب الخطرة في المدرسة مثل: المفرقعات الخطرة في المدرسة مثل: المفرقعات على تعمد إصابة أحدا لطلاب أو إحدى الطالبات عن طريق الضرب باليد أو متخدام أدوات غير حادة تحدث إصابة، عرحًا، نزفا، كسرًا. المرئية، كالمورسة. الممنوعة المقروءة أو المسموعة أو المسموعة أو المرئية. السمية. البسمية. البسمية. العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها، مثل: أجهزة الحاسوب، المعامل، حافلة.	 التهاون في أداء الصلاة داخل المدرسة. الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه الزملاء. الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليم بالفاظ غير اللائقة. إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات الزملاء، أو سرقة شيء منها أو إثارة الرعب بينهم وتخويفهم. حيازة المواد الإعلامية الممنوعة: المثورءة، الممنوعة: الممثوعة أخلاقيًا. إحضار لمهواد أو الألعاب الخطرة إلى المدرسة دون استخدامها وذلك مثل: الألعاب النارية، والبخاخات الغازية الملونة. لا. حيازة السجائر، والسجائر الإلكترونية. الملونة. المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وولى الأمر. 	أثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسى المدرسة، أو في وسائل النقل المدرسى مثل: العبث بالماء، البخاخات، والصوت العالى، الكتابة على الجدران. 7. الخروج من الفصل دون استنذان، أو عدم حضور الحصة الدراسية.	 عدم التقيد باللباس الرسمى الخاص بالمدرسة. التأخر أو العبث أثناء الاصطفاف الصباحي إعاقة سير الحصص الدراسية مثل: الحديث الجانبي والنوم داخل الفصل، المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم، تناول الأطعمة أو المشروبات أثناء الدرس، أو دخول الطالب فصله أو فصل آخر دون استئذان أو التأخر بالدخول. تكرار خروج ودخول الطلاب أو الطالبات من البوابة قبل وقت الحضور والانصراف والتجمهر أمام بوابة المدرسة.
أو المسكرات. ۱۰. ابتزاز الطلاب، أو الطالبات بتصويرهم، أو الرسم المسىء لهم ونشره على شبكة الانترنت.	المدرسة، الأدوات الكهربائية ومعدات الأمن والسلامة. ١٠ إحضار أجهزة الاتصال الشخصية أيًا كان نوعها إلى المدرسة تحتوى على صور أو مقاطع غير لائقة. ١١. تصوير الطلاب أو الطالبات أو التسجيل الصوتى لهم بالأجهزة الإلكترونية. ١١. امتهان الكتب الدراسية.			

الدرجة الرابعة من مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والادارية :

- ١. التلفظ بألفاظ غير لائقة تجاه المعلمين، أو الإداريين، أو من في حكمهما من منسوبي المدرسة.
- ٦. الاستهانة بمعلمي أو إداريي المدرسة ومن في حكمهم بتصرفات غير لائقة، مثل تقليد تصرفات المعلم على سبيل السخرية.
 - ٣. التوقيع عن أحد مسؤولي المدرسة على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وأولياء الأمور.

تصوير المعلمين أو المعلمات، والموظفين أو الموظفات، أو التسجيل الصوتي لهم بالأجهزة الإلكترونية (ما لم يُؤخذ إذن خطي بالموافقة الصريحة على ذلك).

الدرجة الخامسة من مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية:

- تهديد معلمي المدرسة أو الإداريين، أو من في حكمهم، أو إلحاق الضرر بممتلكاتهم، أو سرقتها.
- 7. الاشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه المعلمين أو الإداريين، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.
 - ٣. الاعتداء بالضرب على أحد منسوبي المدرسة من المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم.

ابتزاز المعلمين، أو الإداريين، أو من في حكمهم بتصويرهم، أو الرسم المسيء لهم ونشره على شبكة الإنترنت.

تختلف الاجراءات المتخذة حيال المخالفات حسب درجة المخالفة وعدد مرات تكرارها من الطالب، فحدود هذه الاجراءات ما بين:

- ١. التنبيه الشفهي الانفرادي من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف مع تعزيز السلوك
 - ٣. تدوين المخالفة السلوكية من المعلم الذي باشر الموقف وتوقيع الطالب عليها.
 - أخذ تعهد خطى من الطالب بعدم تكرار المخالفة ثم توقيع ولى أمره بالعلم.
 - ٧. نقل الطالب إلى فصل آخر.

٨. اعتذار الطالب إلى من أساء إليهم من الزملاء.

السلوك الايجابي.

السلوك المخالف.

- 7. إلزام الطالب بإصلاح ما أتلف أو احضار بديلًا عنه. ١٠. إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه والارشاد بالمدرسة لأخذ قرار بشأن الطالب.
 - ٩. إحالة الطالب إلى الموجه/ـة الطلابي لدراسة حالته ورفع تقرير بالنتائج لمن يهمه الأمر. ١. نقل الطالب المصاب إلى أقرب مركز صحى، أو تقديم الخدمة الطبية المناسبة له من قبل عيادة المدرسة إن توفرت.

 - حسم درجات من درجات سلوك الطالب من (١، ، ٣ ، ٠١) درجة لكل مرة حسب درجة المخالفة مع التمكين من فرص التعويض لتعديل سلوكه ولتعويض الدرجات المحسومة.
 - ٣. مصادرة ما بحوزة الطالب من مواد ممنوعة وإتلافها نظامًا وإعداد محضر بذلك.
- 3. ضبط الجهاز الذي يحتوي على المقاطع والصور، وإعداد محضر مشاهدة بضبط الواقعة، وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي وبحضور ولي الأمر (في حال عدم تسليم الجهاز للجهات الأمنية)
- ق الدرجة الخامسة يتم تدوين محضر اثبات الواقعة واستدعاء الجهات الأمنية اذا تطلب الأمر ذلك بعد ابلاغ ولى الأمر ، مع ضبط الأجهزة والأدوات المرتبطة بالقضية ومصادرتها ، وتحويل القضية كاملة الى الجهات الأمنية وتزويدهم بنسخة من محضر اثبات الواقعة وما يلزم.

يلاحظة. تطبق قواعد هذه المخالفات السلوكية داخل المدرسة أو في الأنشطة المرتبطة بالدراسة خارجها أو حافلات النقل الخاصة بالمدرسة أو في محيط المدرسة بعد رصدها من منسوبي المدرسة.

rsg.org.sa





7. التنبيه الشفهي الانفرادي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف مع تعزيز

ع. إشعار ولى أمر الطالب المخالف سلوكيًا كتابيًا وهاتفيًا، ودعوته للحضور للتنسبق معه لتعديل



Code of Conduct for Middle School Students (G7 – G8)

First Degree	Second Degree	Third Degree	Fourth Degree	Fifth Degree
Violations	Violations	Violations	Violations	Violations
 Refusing to adhere to the school uniform. Undisciplined and lack of participation during morning assembly. Disturbing the class by talking, sleeping, eating, and drinking in the classroom, or interrupting the teacher aimlessly and continuously. entering one's classroom or other classrooms without permission or showing up late. Leaving and re-entering the school continuously in the morning, before dismissal, or gathering at the gate. 	 Causing chaos in the school, classrooms, or buses, by (for example): shouting, writing on walls, and playing with water or sprays. Skipping classes or leaving the classroom without permission. 	 Skipping prayer in school. Making impolite gestures towards other students. Fighting or participating in fights, attacking, or threatening students, or saying impolite words. Deliberately stealing or damaging other students' properties, intimidating causing fear to students. Bringing forbidden visual, audible, written media, or any other forbidden materials or sculptures to the school. Bringing dangerous toys or tools, such as fireworks and sprays, even without using them. Bringing cigarettes, vapes, or any illegal substances. Forging the parent's signature on correspondence between the school and parents. 	1. Constantly and deliberately missing prayer, without a valid excuse. 2. In possession of dangerous tools, materials, and toys in the school, like fireworks and incendiary devices. 3. Deliberately injuring other students by beating them with hands or by using blunt tools that cause cuts, bleeding, or fractures. 4. Smoking in school. 5. Truancy. 6. Bullying. 7. Displaying or distributing forbidden international visual, audible, or written materials. 8. Forging official documents or stamps. 9. Damaging the school building or properties, like computers, labs, buses, electric devices, and safety tools. 10. Bringing any kind of communicational devices that contain inappropriate videos or images. 11. Recording or taking photos of students. 12. Misusing school Textbooks.	1. Mocking the teachings of Islam embracing or believing in destructive ideologies or the practice of their rituals. 2. Insulting the state or its symbols. 3. Deliberately damaging the schools' buildings or properties, like computers, labs, devices, and school buses. 4. Using forged or official documents or stamps illegally. 5. Harassing. 6. Setting fire in the building. 7. Possessing firearms or any other weapons like: knives, sharp tools, and unloaded guns, or using these weapons to attack or threaten students 8. Cybercrimes. 9. Possessing, abusing, or promoting narcotics or drugs. 10. Manipulating students by recording or taking photos of students.

Student violations against educational and administrative staff–Fourth Degree:

- 1. Saying impolite words to school staff.
- 2. Belittling or mocking school staff.
- 3. Forgoing the signature of school staff on exchanged correspondences.
- ${\bf 4.} \ {\bf Recording} \ {\bf or} \ {\bf taking} \ {\bf photos} \ {\bf of} \ {\bf school} \ {\bf staff} \ {\bf without} \ {\bf their} \ {\bf written} \ {\bf approval}.$

Student violations against educational and administrative staff – Fifth Degree:

- 1. Threatening school staff, misusing their possessions or stealing them.
- Making impolite signs or gestures toward school staff.
 Any physical abuse toward school staff.
- Manipulating school staff or drawing offensive pictures and threatening them to upload them on the internet

manipulating bondor start of drawing ontonore protates and throatening them to appear afform on the internot.					
Procedures should be applied based on the severity of the violation and the frequency of the student's infractions. The scope of these procedures is outlined as follows:					
2. A verbal warning from the teacher or school administration, along with continued efforts to	1. A Second verbal warning from the teacher or school administration, along with continued				
encourage positive behavior.	efforts to encourage positive behavior.				
4. The teacher will document the misconduct and escalate the case to the school	3. The school administration will notify the student's parent in writing and by phone about the				
administration.	behavior violation, inviting them to coordinate on corrective measures.				
6. Obtain a written pledge from the student to refrain from repeating the violation, followed by	5. The student is accountable for repairing or replacing any school property that is damaged.				
the parent's signature for acknowledgment.					
8. A possible transfer to another class may be made to prevent further improper behavior.	7. The student should apologize to his peers for his abusive behavior.				
10. Refer the student to the counselor to study his case and report the results to all concerned.	9. Refer the student's case to the Guidance and Counseling Committee for a decision.				

- 11. Transfer the injured student to the nearest health center or provide appropriate medical services from the school clinic, if available
- 12. Deduct behavior marks from the student's total (1, 2, 3, or 10) based on the severity of the violation. However, if the student shows improvement, he will regain the deducted marks.
- 13. Confiscate any prohibited materials found with the student, dispose of them according to MoE regulations, and prepare an incident report.
- 14. Confiscate the device with the clips and photos, prepare an incident report, and delete the clips and photos in the parent's presence (in case of the device should not be turned over to security) 15 In the fifth degree, an incident report is prepared, and the parent is notified. If necessary, security authorities are called, and any related devices and evidences are confiscated. The case is then forwarded to security, along with a copy of the report.

Notice: These rules apply to behavioral violations occurring on campus, during school-related activities off-campus, on school buses, and near the school while under staff supervision





Kingdom of Saudi Arabia - 2874, 7569 Al Thamadah - Malqa - Riyadh 13521 - CR1009096888