



قواعد السلوك لطلاب المراحل العليا (المرحلة الابتدائية للصفوف ٣-٦)

مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية	مخالفات الدرجة الرابعة	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الأولى
<p>الدرجة الرابعة من مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التللفظ بألفاظ غير لائقة تجاه المعلمين، أو الإداريين، أو من في حكمهما من منسوبي المدرسة. ٢. الاستهانة بمعلمي أو إداريين المدرسة ومن في حكمهم بتصرفات غير لائقة، مثل تقليد تصرفات المعلم على سبيل السخرية. ٣. التوقيع عن أحد مسؤولي المدرسة على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وأولياء الأمور. ٤. تصوير المعلمين أو المعلمات، والموظفين أو الموظفات، أو التسجيل الصوتي لهم بالأجهزة الإلكترونية (ما لم يُؤخذ إذن خطي بالموافقة الصريحة على ذلك). <p>الدرجة الخامسة من مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تهديد معلمي المدرسة أو الإداريين، أو من في حكمهم، أو إلحاق الضرر بممتلكاتهم، أو سرقتها. ٢. الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه المعلمين أو الإداريين، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة. ٣. الاعتداء بالضرب على أحد منسوبي المدرسة من المعلمين أو الإداريين، أو من في حكمهم. ٤. ابتزاز المعلمين، أو الإداريين، أو من في حكمهم بتصويرهم، أو الرسم المسيء لهم ونشره على شبكة الإنترنت. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. التحرش الجنسي المباشر. ٢. إشعال النار داخل المدرسة. ٣. حيازة السجائر أو التدخين. ٤. إحضار آلة حادة للمدرسة بقصد التهديد أو الاعتداء. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. إلحاق الضرر المتعمد بتجهيزات المدرسة أو مبانيها كأجهزة الحاسوب، أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية، الكهرباء، المعامل، الحافلة المدرسية. ٢. سرقة شيء من ممتلكات المعلمين أو المدرسة. ٣. إحضار أو استخدام المواد أو الألعاب الخطرة إلى المدرسة، مثل الألعاب النارية، البخاخات الغازية الملونة، المواد الكيميائية. ٤. حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة المقروءة، أو المسموعة، أو المرئية. ٥. إحضار أجهزة الاتصال الشخصية التي تحتوي على صور ومقاطع غير لائقة. ٦. التوقيع عن ولي الأمر من غير علمه على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وولي الأمر. ٧. مهاجمة أحد الزملاء بالضرب. ٨. التنمر. ٩. الهروب من المدرسة. ١٠. تصوير الطلاب أو الطالبات بالأجهزة الإلكترونية أيًا كان نوعها. ١١. امتحان الكتب الدراسية. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. الشجار أو الاشتراك في مضاربة جماعية (عراك). ٢. إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات الزملاء. ٣. التللفظ على الزملاء بكلمات نابية أو التهديد، وإثارة الرعب. ٤. عدم حضور الحصة الدراسية أو الهروب منها. ٥. العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها كأجهزة الحاسوب، أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية مثل: الكهرباء، المعامل، حافلة المدرسة، أو إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة أو في وسائل النقل المدرسي. ٦. سرقة شيء من ممتلكات الزملاء. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. عدم التقيد باللباس المدرسي. ٢. التأخر عن الاصطفاف الصباحي. ٣. النوم داخل الفصل بصفة متكررة. ٤. الخروج أو الدخول إلى الفصل دون استئذان. ٥. تكرار خروج الطلاب والطالبات ودخولهم من البوابة قبل الانصراف والحضور، والتجمهر أمام بوابة المدرسة.

تختلف الإجراءات المتخذة حيال المخالفات حسب درجة المخالفة وعدد مرات تكرارها من الطالب، فحدود هذه الإجراءات ما بين:

١. التنبيه الشفهي للانفرادي من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف مع الإيجابي.
٢. التنبيه الشفهي الانفرادي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف مع تعزيز السلوك الإيجابي.
٣. تدوين المخالفة السلوكية من المعلم الذي باشر الموقف وتوقيع الطالب عليها.
٤. إشعار ولي أمر الطالب المخالف سلوكيًا كتابيًا وهاتفيًا، ودعوته للحضور للتنسيق معه لتعديل السلوك المخالف.
٥. أخذ تعهد خطي من الطالب بعدم تكرار المخالفة ثم توقيع ولي أمره بالعلم.
٦. إلزام الطالب بإصلاح ما أُلِف أو إحضار بديله.
٧. نقل الطالب إلى فصل آخر.
٨. اعتذار الطالب إلى من أساء إليهم من الزملاء.
٩. إحالة الطالب إلى لجنة التوجيه والارشاد بالمدرسة لأخذ قرار بشأن الطالب.
١٠. إنشاء اتفاق سلوكي (اتفاقية مكتوبة أو إلكترونية توضح العلاقة بين المهمة التي سيؤديها الطالب والمكافأة التي سيحصل عليها نتيجة لذلك).
١١. نقل الطالب إلى فصل آخر وفقًا لقرار لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة.
١٢. حسم درجات من درجات سلوك الطالب من (١، ٢، ٣، ٤) درجة لكل مرة حسب درجة المخالفة مع التمكن من فرص التعويض لتعديل سلوكه ولتعويض الدرجات المحسومة.
١٣. حرمات الطالب من نشاط واحد محبب له مع توضيح سبب الحرمان، والمدة الزمنية للنشاط.
١٤. حسم درجات من درجات سلوك الطالب من (١، ٢، ٣، ٤) درجة لكل مرة حسب درجة المخالفة مع التمكن من فرص التعويض لتعديل سلوكه ولتعويض الدرجات المحسومة.
١٥. حسم درجات من درجات سلوك الطالب من (١، ٢، ٣، ٤) درجة لكل مرة حسب درجة المخالفة مع التمكن من فرص التعويض لتعديل سلوكه ولتعويض الدرجات المحسومة.
١٦. حسم درجات من درجات سلوك الطالب من (١، ٢، ٣، ٤) درجة لكل مرة حسب درجة المخالفة مع التمكن من فرص التعويض لتعديل سلوكه ولتعويض الدرجات المحسومة.
١٧. حسم درجات من درجات سلوك الطالب من (١، ٢، ٣، ٤) درجة لكل مرة حسب درجة المخالفة مع التمكن من فرص التعويض لتعديل سلوكه ولتعويض الدرجات المحسومة.
١٨. ضبط الجهاز الذي يحتوي على المقاطع والصور، وإعداد محضر مشاهدة بضبط الواقعة، وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي وبحضور ولي الأمر.

ملاحظة: تطبق قواعد هذه المخالفات السلوكية داخل المدرسة أو في الأنشطة المرتبطة بالدراسة خارجها أو حافلات النقل الخاصة بالمدرسة أو في محيط المدرسة بعد رصدتها من منسوبي المدرسة.



Code of Conduct for Upper Grades Students (Elementary G3 – G6)

First Degree Violations	Second Degree Violations	Third Degree Violations	Fourth Degree Violations	Student Violations Against Educational & Administrative Staff
<ol style="list-style-type: none"> Refusing to adhere to the school uniform. Arriving late to the morning assembly. Frequently falling asleep in class. Unauthorized entry into one's own classroom or other classrooms. Leaving and re-entering the school continuously in the morning, before dismissal, or gathering at the gate. 	<ol style="list-style-type: none"> Fighting or participating in fights. Deliberately damaging other students' properties. Using impolite language or intimidating behavior that instills fear in other students. 4-Deliberately avoiding or skipping class. Damaging the school building or properties, like computers, labs, buses, electric devices, and safety tools or causing chaos in the school, classrooms, or buses 6-Stealing items from a colleague's personal belongings. 	<ol style="list-style-type: none"> Deliberately damaging the schools' buildings or properties, like computers, labs, devices, & school buses. Stealing from teachers or school property. Bringing dangerous toys or tools, such as fireworks & sprays, even without using them. Bringing forbidden visual, audible, written media, or any other forbidden materials or sculptures to the school. Bringing any kind of communicational devices that contain inappropriate videos or images. Forging the parent's signature on correspondence between the school and parents. Deliberately attacking a student by beating them. Bullying. Skipping school. Recording or taking photos of students. Misusing school Textbooks. 	<ol style="list-style-type: none"> Direct sexual harassment. Setting fire in the building. Bringing cigarettes, vapes or smoking. Bringing a sharp object to school with the intent to intimidate or harm. 	<p>Student violations against educational and administrative staff – Fourth Degree:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saying impolite words to school staff. Belittling or mocking school staff. Forgoing the signature of school staff on exchanged correspondences. Recording or taking photos of school staff without their written approval. <p>Student violations against educational and administrative staff – Fifth Degree:</p> <ol style="list-style-type: none"> Threatening school staff, misusing their possessions or stealing them. Making impolite signs or gestures toward school staff. Any physical abuse toward school staff. Manipulating school staff or drawing offensive pictures and threatening them to upload them on the internet.

Procedures should be applied based on the severity of the violation and the frequency of the student's infractions. The scope of these procedures is outlined as follows:

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> A verbal warning from the teacher or school administration, along with continued efforts to encourage positive behavior. The teacher will document the misconduct and escalate the case to the school administration. Obtain a written pledge from the student to refrain from repeating the violation, followed by the parent's signature for acknowledgment. A possible transfer to another class may be made to prevent further improper behavior. Refer the student to the counselor to study his case and report the results to all concerned. Transfer the injured student to the nearest health center or provide appropriate medical services from the school clinic, if available. Create a clear written or electronic agreement detailing the student's task and the reward they will receive. Temporarily restrict the student from a preferred activity, clearly explaining the reason and how long the restriction will last. Transfer the student to another class, as decided by the Student Guidance Committee. Assign the student to school community tasks, like conducting research, leading projects, or organizing the library. Deduct behavior marks from the student's total (1, 2, 3, or 10) based on the severity of the violation. However, if the student shows improvement, he will regain the deducted marks. Confiscate any prohibited materials found with the student, dispose of them according to MoE regulations, and prepare an incident report. Confiscate the device with the clips and photos, prepare an incident report, and delete the clips and photos in the parent's presence. | <ol style="list-style-type: none"> A Second verbal warning from the teacher or school administration, along with continued efforts to encourage positive behavior. The school administration will notify the student's parent in writing and by phone about the behavior violation, inviting them to coordinate on corrective measures. The student is accountable for repairing or replacing any school property that is damaged. The student should apologize to his peers for his abusive behavior. Refer the student's case to the Guidance and Counseling Committee for a decision. |
|--|---|

Notice: These rules apply to behavioral violations occurring on campus, during school-related activities off-campus, on school buses, and near the school while under staff supervision.